

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра уголовного процесса и
криминалистики
(УПРОЦиК_ЮРФ)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра уголовного процесса и
криминалистики
(УПРОЦиК_ЮРФ)

наименование кафедры

А.Д. Назаров

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ
УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА И
ПРАКТИКИ ЕГО ПРИМЕНЕНИЯ
(ДОСУДЕБНОЕ И СУДЕБНОЕ
ПРОИЗВОДСТВО)**

Дисциплина М2.В.04 Проблемы теории уголовного процесса и
практики его применения (досудебное и судебное
производство)

Направление подготовки / 40.04.01 Юриспруденция программа
специальность магистратуры 40.04.01.01 Правосудие по
уголовным делам

Направленность
(профиль)

Форма обучения

заочная

Год набора

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

400000 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 40.04.01 Юриспруденция программа магистратуры

40.04.01.01 Правосудие по уголовным делам

заочная форма обучения

2021 год набора

Программу
составили

к.ю.н., Доцент, Логинова Надежда

Геннадьевна; к.ю.н., Доцент, Майорова Людмила

Викторовна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целями освоения дисциплины «Проблемы теории уголовного процесса и практики его применения (досудебное и судебное производство)» являются получение практико-ориентированных знаний, умений и навыков в области досудебного и судебного производств по уголовным делам, необходимых для решения актуальных юридических проблем.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- видение проблем отечественной уголовно-процессуальной политики, теории, практики правоприменения и путей их решения;
- уяснение значения, взаимосвязи и взаимообусловленности всех принципов уголовного процесса в защите прав и свобод человека и гражданина, их системной реализации, анализ содержания и проблем реализации каждого принципа;
- изучение проблемных вопросов, возникающих в применении уголовно-процессуального закона и привитие навыков работы с судебной практикой;
- изучение и уяснение значений решений Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, ЕСПЧ.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| | |
|---|--|
| ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | |
| Уровень 1 | основные проблемы уголовно-процессуального регулирования на современном этапе и правила юридической этики |
| Уровень 1 | применять основные аспекты юридических обязанностей, принципы этики юриста |
| Уровень 1 | навыком выполнения профессиональных юридических обязанностей с учётом их особенностей |
| ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | |
| Уровень 1 | актуальные вопросы правового регулирования должностных обязанностей на досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

| | |
|--|---|
| Уровень 1 | исполнять должностные обязанности на досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства с учетом обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| Уровень 2 | |
| Уровень 1 | методикой исполнения должностных обязанностей на досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства с учетом обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| ПК-4: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления | |
| Уровень 1 | нормы права, регулирующего процесс пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений, а также разрешения уголовных дел по существу, связанные с рассмотрением и разрешением актуальных проблем уголовного процесса |
| Уровень 2 | |
| Уровень 1 | формировать правовую позицию в ситуации правовой неопределенности на предварительном расследовании и рассмотрении уголовных дел судом |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уровень 1 | технологическими приемами выявления ошибок, допускаемых субъектами, ведущими предварительное расследование уголовных дел |
| Уровень 2 | |
| ПК-5: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | |
| Уровень 1 | актуальные вопросы правового регулирования досудебных и судебных стадий уголовного процесса с учетом специфики выявления и устранения причин, способствовавших совершению правонарушения |
| Уровень 1 | формировать правовую позицию по вопросам устранения причин способствовавших совершению преступления |
| Уровень 1 | технологическими приемами выявления ошибок, допускаемых субъектами, ведущими предварительное расследование по уголовным делам и судебное разбирательство |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

"Проблемы теории уголовного процесса и практики его применения (досудебное и судебное производство" является дисциплиной вариативной части обязательных дисциплин профессионального цикла.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как последующее:

Стратегия и тактика адвокатской деятельности

Актуальные проблемы уголовного права

Назначение наказания

История политических и правовых учений

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Проблемы теории доказывания по уголовным делам

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/user/index.php?id=33414>

Все виды занятий, а также прием экзамена могут проводиться как в аудитории, так и в дистанционном формате с использованием

видеоконференцсвязи, в ЭИОС СФУ, в соответствии с нормативными документами университета.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | Семестр |
|--|--|-------------------|
| | | 3 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 5 (180) | 5 (180) |
| Контактная работа с преподавателем: | 0,94 (34) | 0,94 (34) |
| занятия лекционного типа | 0,22 (8) | 0,22 (8) |
| занятия семинарского типа | | |
| в том числе: семинары | | |
| практические занятия | 0,61 (22) | 0,61 (22) |
| практикумы | | |
| лабораторные работы | 0,11 (4) | 0,11 (4) |
| другие виды контактной работы | | |
| в том числе: групповые консультации | | |
| индивидуальные консультации | | |
| иная внеаудиторная контактная работа: | | |
| групповые занятия | | |
| индивидуальные занятия | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 3,81 (137) | 3,81 (137) |
| изучение теоретического курса (ТО) | | |
| расчетно-графические задания, задачи (РГЗ) | | |
| реферат, эссе (Р) | | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | Нет |
| курсовая работа (КР) | Нет | Нет |
| Промежуточная аттестация (Экзамен) | 0,25 (9) | 0,25 (9) |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа (акад. час) | Занятия семинарского типа | | Самостоятельная работа, (акад. час) | Формируемые компетенции |
|-------|-----------------------------------|--------------------------------------|---|--|-------------------------------------|-------------------------|
| | | | Семинары и/или Практические занятия (акад. час) | Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Досудебное производство | 5 | 14 | 4 | 87 | ОК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 |
| 2 | Судебное производство | 3 | 8 | 0 | 50 | ОК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 |
| Всего | | 8 | 22 | 4 | 137 | |

3.2 Занятия лекционного типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|--|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1 | 1 | Актуальные проблемы уголовного процесса в досудебных стадиях. Проблемная характеристика досудебных стадий уголовного судопроизводства. Проблемы предварительного следствия и дознания. | 2 | 0 | 0 |
| 2 | 1 | Актуальные проблемы уголовного процесса в досудебных стадиях | 1 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| 3 | 1 | Законодательные новеллы в уголовном процессе на досудебных стадиях: Соглашения о сотрудничестве, использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам, подследственность. | 1 | 0 | 0 |
| 4 | 1 | Ошибки на досудебных стадиях уголовного процесса. Ошибки на досудебных стадиях уголовного процесса. Распознавание (выявление), исправление (устранение) и предупреждение ошибок на досудебных стадиях уголовного процесса. Соглашения о сотрудничестве, использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам, подследственность. | 1 | 0 | 0 |
| 5 | 2 | Проблемы судебного разбирательства в общем порядке. Понятие и значение судебного разбирательства. Пределы судебного разбирательства. Отказ прокурора от обвинения. | 1 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|-------|---|--|---|---|---|
| 6 | 2 | Производство в суде второй инстанции. Соотношение апелляционного и кассационного производства. Особенности апелляционного производства. Особенности российской кассации. Особенности надзорного производства в РФ. Проблема стабильности приговора. | 2 | 0 | 0 |
| Всего | | | 2 | 0 | 0 |

3.3 Занятия семинарского типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|--|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1 | 1 | Проблемная характеристика досудебных стадий уголовного судопроизводства. Проблемы предварительного следствия и дознания. | 2 | 1 | 0 |
| 2 | 1 | Актуальные проблемы уголовного процесса в досудебных стадиях | 4 | 1 | 0 |
| 3 | 1 | Соглашения о сотрудничестве, использование результатов оперативно- розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам, подследственность. | 4 | 1 | 0 |

| | | | | | |
|-------|---|--|----|---|---|
| 4 | 1 | Ошибки на досудебных стадиях уголовного процесса. Ошибки на досудебных стадиях уголовного процесса. Распознавание (выявление), исправление (устранение) и предупреждение ошибок на досудебных стадиях уголовного процесса. Соглашения о сотрудничестве, использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам, подследственность. | 4 | 2 | 0 |
| 5 | 2 | Понятие и значение судебного разбирательства. Пределы судебного разбирательства. Отказ прокурора от обвинения. | 4 | 2 | 0 |
| 6 | 2 | Соотношение апелляционного и кассационного производства. Особенности апелляционного производства. Особенности российской кассации. Особенности надзорного производства в РФ. Проблема стабильности приговора. | 4 | 1 | 0 |
| Всего | | | 12 | 5 | 0 |

3.4 Лабораторные занятия

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| 1 | 1 | Проблемная характеристика досудебных стадий уголовного судопроизводства. Проблемы предварительного следствия и дознания. | 4 | 0 | 0 |
| | | | 4 | 0 | 0 |

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| 6.1. Основная литература | | | |
|--------------------------------|--|---|--|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Шейфер С.А. | Досудебное производство в России: этапы развития следственной, судебной и прокурорской власти: Монография | Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019 |
| Л1.2 | Смирнов А. В., Калиновский К. Б. | Уголовный процесс: Учебник | Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020 |
| Л1.3 | Миллерова Е. А. | Уголовный процесс (досудебное производство): учебное пособие | Ростов-на-Дону: РГУПС, 2020 |
| Л1.4 | Хатуяева В.В. | Актуальные проблемы теории и практики уголовного процесса: досудебное производство | Москва: Проспект, 2020 |
| 6.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Шейфер С. А. | Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования: Монография | Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2014 |
| Л2.2 | Андреева О. И., Писаревский И. И., Кудрявцева А. В., Пилюк А. В. | Обоснованность и мотивированность приговора: монография | Красноярск: СФУ, 2020 |

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| | | |
|----|-------------------------|---|
| Э1 | Правовая система ГАРАНТ | http://www.garant.ru |
|----|-------------------------|---|

| | | |
|----|---|---|
| Э2 | Правовая система КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС | http://www.consultant.ru |
| Э3 | Электронная библиотека журналов | http://elibrary.ru |
| Э4 | Электронная библиотека кафедры уголовного процесса ЮИ СФУ | http://law.sfu-kras.ru/e-library/kafedra-ugolovnogo-protsessa |

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины «Проблемы теории уголовного процесса и практики его применения (досудебное и судебное производство)» строится на проведении практических, лабораторных и семинарских занятий, в ходе которых закрепляется самостоятельно изученный теоретический материал и осваивается решение практических и ситуационных задач. Навыки решения практических задач закрепляют знание теоретического материала по каждой теме дисциплины.

Для проверки знаний обучающихся по окончании изучения каждой темы (раздела) дисциплины рекомендуется проведение рубежного контроля в форме тестирования.

Кроме того, при реализации дисциплины предполагается выполнение самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, при этом носящая сугубо индивидуальный характер.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной программы по дисциплине.

Материалы, необходимые для самостоятельной работы, находятся в методическом кабинете института, в библиотеке на студенческом и научном абонементе, в читальном зале, на сайте Юридического института СФУ. Кроме того, настоятельно рекомендуется пользоваться правовыми базами «Гарант» и «КонсультантПлюс», в которых содержатся федеральные и региональные законы и подзаконные нормативные акты с учетом последних изменений, судебная практика и некоторая актуальная юридическая литература.

Для организации самостоятельной работы на кафедре

предусмотрена консультационная помощь преподавателя в рамках регулярных дежурств преподавателей; также имеется система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Проблемы теории уголовного процесса и практики его применения (досудебное и судебное производство)» организуется в следующих формах:

1. Самостоятельное изучение теоретического материала по темам и разделам дисциплины. При подготовке к практическим занятиям, выполнении практических работ необходимо пользоваться рекомендованной литературой основного и дополнительного списков, которая включает научные труды ведущих специалистов, ученых и практиков (монографии, учебники, учебные пособия). Для подбора литературы используются каталоги научной библиотеки университета, методического кабинета Юридического института, Красноярской краевой научной библиотеки, ресурсы сети Интернет. В библиотеках имеются указатели литературы по различным темам, систематические и алфавитные каталоги, библиографические справочники.

При изучении теоретического материала по темам и разделам дисциплины необходимо использовать нормативные правовые акты (Кодексы, Законы Российской Федерации и ее субъектов, Указы Президента, Постановления Правительства, приказы, письма, телеграммы, методические указания и рекомендации отраслевых министерств и ведомств), публикации периодической печати. Источником официальных публикаций нормативных документов федерального уровня является «Российская газета» или Официальный интернет-портал правовой информации. При поиске правовой литературы студент должен использовать информационно-справочные системы, такие как «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс», информационные ресурсы официальных государственных учреждений. Помимо прочего, информационно-справочные системы содержат тематически сгруппированные аннотации и подборки статей, официальные и профессиональные комментарии нормативных актов.

При изучении литературы необходимо уделять особое внимание изучению всех вопросов, входящих в программу курса, а также подготовке ответов на контрольные вопросы к практическим занятиям.

2. Решение заданий и задач. В данный вид самостоятельной работы включается самостоятельное решение тестовых заданий, выполнение теоретических заданий и решение ситуационных задач. Тестирование как форма самостоятельной работы студентов является необходимым и неотъемлемым этапом выполнения промежуточного контроля и подготовки к итоговому контролю знаний. Решение ситуационных задач необходимо для более полного освоения практической части курса и играет существенную роль в формировании

профессиональной и инструментальной компетенций. Выполнение теоретических заданий направлено на изучение и углубление знаний нормативной литературы, справочной литературы, а также мнения авторов различных источников. Задания выполняются для более полного освоения теоретической части курса.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

| | |
|-------|---|
| 9.1.1 | Операционные системы: Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Li-cense No level |
| 9.1.2 | Офисный пакет: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. |

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

| | |
|-------|--|
| 9.2.1 | Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ; |
| 9.2.2 | Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ; |
| 9.2.3 | Портал "Судебные и нормативные акты РФ" - sudact.ru |
| 9.2.4 | Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ |

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ.

Демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс); наглядные пособия; магнитно-маркерная доска.

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.